

# INHOUDSOPGAVE

<b>DEEL 1</b>	<b>PRAKTISCHE AFSPRAKEN.....</b>	<b>2</b>
1.1	AANWEZIGHEID .....	2
1.2	UW KIND IS ZIEK.....	2
1.3	SCHOOLUREN - TOEZICHTEN .....	2
1.4	BRENGEN - AFHALEN .....	3
1.5	GELD .....	4
1.6	TAAL .....	4
<b>DEEL 2</b>	<b>OUDERS EN SCHOOL .....</b>	<b>5</b>
2.1	CONTACT TUSSEN SCHOOL EN OUDERS.....	5
2.2	OUDERCONTACT.....	5
2.3	HUISTAKEN.....	5
2.4	BESTELFORMULIEREN .....	6
2.5	RAPPORT .....	6
2.6	CLB (CENTRUM VOOR LEERLINGEN-BEGELEIDING).....	6
2.7	ONENIGHEID - STRAFFEN.....	6
2.8	SCHOOLMATERIAAL .....	7
2.9	VERKEER EN VERKEERSVEILIGHEID .....	7
2.10	VERLOREN VOORWERPEN.....	7
2.11	SPORT .....	8
2.12	VERSNAPERINGEN - VERJAARDAGEN .....	8
2.13	GEZONDE VOEDING .....	8
2.14	SPEELGOED.....	8
2.15	EEN ONGEVAL – ZIEK WORDEN .....	9
2.16	VERZEKERING .....	9
2.17	PRIVACY .....	9
2.18	TOEDIENEN MEDICATIE OP SCHOOL.....	9
<b>DEEL 3</b>	<b>LEERLING EN SCHOOL.....</b>	<b>10</b>
3.1	IK EN MIJN HOUDING.....	10
3.2	IK, GEZONDHEID EN HYGIËNE .....	10
3.3	IK EN ZORG VOOR HET MILIEU .....	11
3.4	IK EN MIJN TAAL .....	11
3.5	IK, MIJN AGENDA EN MIJN HUISTAKEN .....	11
3.6	IK EN MIJN MATERIAAL.....	11
3.7	IK BEN JARIG .....	11
3.8	IK AAN DE SCHOOLPOORT.....	11
3.9	IK EN MIJN BOEKENTAS.....	12
3.10	IK EN MIJN JAS .....	12
3.11	IK EN LAATKOMEN.....	12
3.12	IK EN SPELEN .....	12
3.13	IK EN DE VLAG .....	12
3.14	IK EN DE SPEELTUIGEN.....	13
3.15	IK EN HET VOETBALVELDJE .....	13
3.16	IK EN DE BASKETBALRING .....	13
3.17	IK EN HET DIERENPARK.....	13
3.18	IK EN TOEZICHT .....	13
3.19	IK EN DE BIB.....	13
3.20	IK EN HET VERKEER .....	13
3.21	IK EN HET SCHOOLREGLEMENT.....	14
3.22	IK EN ZWEMMEN .....	14
3.23	WAT DOE IK ALS HET BRANDT? .....	14

## Deel 1 Praktische afspraken

### 1.1 Aanwezigheid

Elke leerplichtige leerling (een kind wordt leerplichtig in het jaar dat het zes wordt) die ingeschreven is in onze school moet op elke schooldag aanwezig zijn en deelnemen aan alle onderwijsactiviteiten die voor hem / haar worden georganiseerd, tenzij hij / zij een geldige afwezigheidsreden heeft.

**Elke** afwezigheid wordt schriftelijk verantwoord en aan de klastitularis gegeven, de eerste schooldag na zijn terugkomst of ten laatste 5 dagen na de eerste dag afwezigheid (wanneer het over een langere periode gaat). (zie "Onze school van A tot Z – Schoolreglement – H3)

Voor leerlingen die tijdelijk bepaalde lessen of onderdelen ervan (vb. lichamelijke opvoeding en zwemmen) niet kunnen volgen, is een attest van de ouders of van de arts vereist (arts: wanneer het over meerdere opeenvolgende lessen gaat).

### 1.2 Je kind is ziek...

... dus komt het niet naar school en **verwittig je de school vóór 9 uur** dat hij / zij niet aanwezig zal zijn. Duurt de ziekte langer dan 3 kalenderdagen, ook al zit daar een weekend tussen, dan is een medisch attest van de dokter vereist. **De week voor of na een vakantie is er ook steeds een doktersattest nodig!**

Wanneer je kind genezen weerkeert, geef je een afwezigheidsbriefje mee. Bestelde maaltijden dienen geannuleerd te worden aan het secretariaat vóór 9 uur, zo niet, moet je ze toch betalen.

Heeft je kind een besmettelijke ziekte dan breng je de directeur daarvan zo snel mogelijk op de hoogte.

Van kinderen die op school zijn, wordt verondersteld dat ze in staat zijn om de lessen op een actieve manier te volgen. Eventueel mogen zij tijdens de speeltijden in de overdekte speelplaats blijven na schriftelijke vraag van de ouders waarin vermeld staat tot wanneer ze binnen moeten blijven.

### 1.3 Schooluren - Toezichten

De **lessen beginnen stipt om 8.35u** en eindigen om 15.25u zowel voor kleuters als voor leerlingen ; behalve voor de leerlingen die facultatieve Franse les volgen. Die lessen eindigen om 16u.

Net voor een vakantie wordt er geen facultatief Frans en studie ingericht.

Vóór de lessen - vanaf 7.00u, en na de lessen - vanaf 15.25u, is er toezicht (betalend tot 8u en na 16.00u). De kinderen kunnen blijven tot 18u.

**In geval van overmacht moet je vóór 18u contact opnemen met de toezicht(st)er.** Na 18u, als er geen contact genomen is, beslist de toezicht(st)er: nog even wachten of de politie inschakelen.

Maak daarom tijdig een afspraak met de toezicht(st)er.

**GSM toezicht: 0498 17 16 54.**

Er werd ook een boeteregeling opgesteld waarbij de klok van de toezicht(st)er telt (€5 per kind per begonnen kwartier).

's Middags eindigen de lessen om 12.10u ; we herbeginnen om 13.30u.

Het is niet prettig en zeer storend voor de leerlingen en kleuters wanneer zij te laat toekomen of te vroeg weggaan.

**Gelieve je kind(eren) dus tijdig te brengen én niet te vroeg af te halen.**

**1.4 Brengen - Afhalen**

***De ingang van de school is voor 8u langs het poortje op de speelplaats ; vanaf 8u langs het knuffelpad naast de vroegere kleuterrefter (nu lokaal 1KB) ; na de ochtendbel langs de dubbele deur aan het secretariaat ; 's middags en 's avonds langs het poortje op de speelplaats!***

Na het vertrek van de rijen NA de Franse les en op woensdagmiddag na 12.25u zal de poort aan de fietsenstalling gesloten worden. Iedereen haalt vanaf dat moment zijn kind(eren) af langs de speelplaats.

Bij het brengen en afhalen van de kinderen is het erg druk rond de school. Voor ieders veiligheid vragen wij jullie dus met grote voorzichtigheid de straat in en uit te rijden en te parkeren op de aangeduide plaatsen. **Laat de parkeerplaats voor de bus vrij.**

Knuffelpad:

Ouders die 's ochtends hun kind(eren) met de wagen brengen, rijden met de wagen zo ver mogelijk door op het knuffelpad, helpen de kinderen met hun boekentas, geven een knuffel en rijden door. Wanneer je je kind(eren) op de speelplaats wil afzetten, parkeer je je wagen op de voorziene parkeerplaatsen.

Brengen:

Kleutertjes van de instapklas mag je vanaf 8.20u tot in de klas brengen ; de oudere kleuters tot in het blauwe zaaltje, waarna ze op de speelplaats gaan spelen.

***Boekentas op zijn plaats, terug naar de speelplaats!***

Met leerlingen van de lagere school mag je meekomen tot op de speelplaats, niet tot in de klas.

Afhalen:

De kleuters staan op de speelplaats op hun stip. Een kleuterleidster opent de poort, waarna je jouw kind aan de stip afhaalt. Kinderen die niet afgehaald worden, gaan spelen op de speelplaats.

De kinderen van de lagere school komen tot aan de poort, waarna je ze kan

meenemen. Ze mogen niet alleen naar de parkeerplaats.

Als de kinderen vragen aan de ouders om een werkje in de klas te komen bekijken, spreek dan eerst af met de leerkracht.

Ouders die hun kinderen door andere personen aan de school laten afhalen, delen dit op voorhand schriftelijk mee aan de directeur of leerkracht.

Fietsers:

### **Nieuw! Gewijzigde fietsroute in de nabije schoolomgeving...**

**Alle fietsers rijden langs de Sint Rumoldusstraat naast de kapper het wegje in!** Om gevaarlijke situaties met wagens die op de parking voor de school vertrekken te vermijden, rijdt **niemand met zijn fiets 's ochtends de Nachtegaallaan in!** Langs het wegje kom je achteraan de sporthal uit aan de achterkant van de school waar de fietsenstalling staat.

Fietsen worden in de fietsenrekken gestald. Staan alle rekken vol dan trachten we de fiets toch ordentelijk te plaatsen, niet zomaar op de grond leggen. Na de schoolbel wordt de poort gesloten en worden de fietsen aan de voorziene fietsenrekken vooraan aan het secretariaat gestald.

Wanneer fietsers naar huis gaan, vertrekken zij samen, maar laten de voetgangers voorgaan. Er wordt met de fiets aan de hand gestapt tot op de verzamelplaats aan de sporthal.

**De poort achteraan aan de fietsenstalling is 's avonds gesloten. Diegene die om 16u de rij van de fietsers heeft, opent en sluit deze poort meteen! Na schooltijd gaan de fietsers met de fiets aan de hand over de speelplaats langs het afhaalpoortje naar huis om 15.25u of wanneer de rij al vertrokken is om 16u.**

Wanneer je iets brengt, iemand wenst te spreken of kinderen vroeger afhaalt, passeer je steeds langs het secretariaat. Hier word je verder geholpen.

---

## **1.5 Geld**

---

De afrekening van drank, maaltijden, tijdschriften, ... wordt maandelijks via een overschrijving betaald. Je kind hoeft dus geen geld mee naar school te nemen, tenzij het bij uitzondering gevraagd wordt.

Rekeningen worden binnen **de 8 dagen** betaald.

---

## **1.6 Taal**

---

Op school spreekt iedereen, ouders en kinderen, Algemeen Nederlands met elkaar: we praten steeds verzorgd, ook tijdens de speeltijd.

Anderstalige kinderen krijgen, indien nodig, een extra begeleiding. We verwachten van de ouders eveneens een inspanning. Ze zullen steeds in het Nederlands aangesproken worden.

**Deel 2 Ouders en school****2.1 Contact tussen school en ouders**

In de kleuterklassen houden we contact langs het heen- en weerschriftje. In de lagere school gebruiken we een agenda, waarin dagelijks de huistaken en lessen worden genoteerd.

Schoolagenda en/of schrift worden dagelijks ondertekend door de ouders en nagekeken door de leerkracht tot in het vijfde leerjaar. In het zesde leerjaar, waar reeds een grotere zelfstandigheid verwacht wordt, gebeurt dit wekelijks.

De klastitularis ondertekent elke boodschap van de ouders.

**2.2 Oudercontact**

Het dagelijks contact tussen de school en ouders is de schoolagenda en het heen- en weerschriftje. Verder wordt er regelmatig een "nieuwsbrief" meegegeven met het oudste kind van elk gezin in de school.

In september is er een klassikale "infoavond", maar op onze school krijgen ouders ook de kans om persoonlijk met de kleuterjuf en leerkracht te spreken. Dat gebeurt tijdens de individuele contactavonden waarvoor je tijdig een uitnodiging krijgt.

Een bespreking met het CLB is steeds na afspraak mogelijk.

Met eventuele vragen en/of problemen kan je steeds bij de kleuterjuffen, leerkrachten, het zorgteam en directie terecht, elke schooldag op afspraak, na vraag in het heen-en-weerschriftje of de schoolagenda. Bij dringende situaties kan je steeds onmiddellijk aankloppen bij de directeur of zijn plaatsvervanger meester Rik Vermeersch van 6A (of juf Hilde De Maertelaere bij de kleutertjes).

**2.3 Huistaken**

Huistaken dienen om na te gaan of de leerstof begrepen werd, en om de leerstof verder in te oefenen. Het is dan ook belangrijk dat leerlingen steeds hun huistaken maken, liefst zonder teveel hulp van de ouders. Indien je kind zijn huiswerk niet begrijpt, meld je dit schriftelijk aan de leerkracht.

Huistaken en lessen zijn er tevens om de kinderen te leren "leren". De hoeveelheid en de omvang van de opdrachten wordt door de leerkrachten aangepast in functie van het leerjaar en aansluitend bij het differentiërend werken in de klas.

Indien de huistaken niet gemaakt werden, moet je daar een geldige reden voor opgeven (bv. briefje van de ouders).

Op woensdag en vrijdag krijgen de leerlingen geen huistaak voor de dag nadien, maar kan er wel gevraagd worden om een geplande les in te studeren.

Wanneer het oudercontact is voor de lagere school, worden er geen lessen of huistaken gegeven. De voorziene studie voor de lagere school (van 16u tot 17u) valt dan ook weg.

<b>2.4 Bestelformulieren</b>	De leerlingen krijgen voor de aanvang van een maand een bestelformulier mee waarop aangeduid wordt wat nodig is. Dit formulier wordt de dag nadien aan de klastitularis afgegeven.
	Voor aanpassingen neem je contact op met het secretariaat.
<b>2.5 Rapport</b>	Tweemaandelijks krijgt elke leerling een rapport mee naar huis dat ondertekend door de ouders de eerstvolgende schooldag aan de leerkracht terugbezorgd wordt, tenzij andere afspraak met de klastitularis.
	Het rapport omvat een nauwkeurige en systematische observatie van elk kind op vele gebieden. Het is een bron van informatie voor leerkracht, ouders en leerlingen op een kindvriendelijke manier.
	De uiteindelijke bedoeling van een rapport blijft het melden van de gegevens, waardoor motivatie en begeleiding aangepast kunnen worden aan de noden.
<b>2.6 CLB (Centrum voor leerlingen- begeleiding)</b>	Voor de CLB-begeleiding van de leerlingen doet de school een beroep op het CLB Noordwest-Brabant, Gendarmeriestraat 63, 1800 Vilvoorde. Tel: 02/251.15.55.
	Openingsuren: maandag: 8.30u - 12.00u en 13.00u - 19.00u dinsdag t/m vrijdag: 8.30u - 12.00u en 13.00u - 16.00u
	Voor de preventie gezondheidszorg: zelfde adres. Tel: 02/251.68.60
	Meestal gebeurt de begeleiding van de leerlingen in samenspraak met de leerkrachten en/of ouders.
	Elk van de betrokken partijen (ouders, leerkrachten, kind, CLB-medewerker) kan daarbij de eerste stap zetten.
	Het is onze ervaring dat heel wat ouders en leerkrachten deze CLB-begeleiding nuttig vinden, zodat wij die ook graag aanbevelen.
	De begeleiding door het CLB omvat:
	- schoolloopbaanbegeleiding: helpen bij de overgang kleuter-lager, lager-secundair onderwijs
	- begeleiden van kinderen met ontwikkelings- en leerproblemen: - leerstoornissen (lezen, schrijven, rekenen) - begeleiden van de aanpassingsklas - integratie tussen gewoon- en buitengewoon onderwijs
	- begeleiden bij sociaal-emotionele problemen: - pestgedrag – angst - moeilijk gedrag - .....
	- de preventieve gezondheidszorg: - de bij wet verplichte medische onderzoeken - opzetten en ondersteunen van preventieve activiteiten.
<b>2.7 Onenigheid -</b>	Leerlingen, ouders en leerkrachten houden zich aan de leefregels en

**Straffen**

afspraken die in het schoolreglement staan. Leerlingen worden positief gestimuleerd zich aan het reglement te houden.

Soms worden gemaakte leefregels en afspraken niet nageleefd en / of kunnen zowel de leerkracht, de ouders als het kind zich eens vergissen. Indien een leerling de goede werking van de school hindert of het klasgebeuren stoort, zal de leerkracht en / of directie moeten ingrijpen en worden de ouders hiervan ingelicht.

Bij onenigheid tussen ouders en leerkracht nemen de ouders in de eerste plaats contact op met de betrokken leerkracht om in gemeenschappelijk overleg, te trachten tot een vergelijk te komen. Wanneer dit overleg geen resultaat heeft, kunnen ouders of leerkrachten een afspraak maken met de directeur. Die zal dan trachten een overeenkomst tussen beide partijen tot stand te brengen.

Indien deze beide vormen van overleg mislukken, kunnen de ouders zich wenden tot het schoolbestuur, via de schepen van onderwijs.

**2.8 Schoolmateriaal**

Alle materialen die de kinderen nodig hebben om aan de ontwikkelingsdoelen te werken of om de eindtermen te bereiken, worden door de school gratis ter beschikking gesteld. Wij vragen de leerlingen en de ouders er goed zorg voor te dragen.

Bij verlies of beschadiging kan aan de ouders een schadevergoeding gevraagd worden.

Is je kind een boek of map of wat dan ook vergeten in de klas, dan kan het dat niet meer gaan halen, de deur is immers op slot. Meld het aan de titularis want bij meermaals gebeuren, moeten we dat nader bekijken.

**2.9 Verkeer en verkeersveiligheid**

Vooraf indien je kind te voet of met de fiets naar school komt, bespreek je met jouw kind de veiligste weg van thuis naar school en van school naar huis. Zorg er vooral voor dat je kind over een fiets beschikt die veilig uitgerust is. Het dragen van een fietshelm is verplicht, een fluoehesje ten sterkste aangeraden.

Op school wordt er regelmatig geoefend in veilig fietsen met alle leerlingen.

De school raadt je aan om gebruik te maken van de fietspooling.

Laat 's avonds geen fietsen achter op school. De school is niet verantwoordelijk voor eventueel vandalisme.

Er worden geen fietsen binnengezet, tenzij in uitzonderlijke gevallen én dit vooraf met de directeur besproken werd.

**2.10 Verloren voorwerpen**

Om alle kleding en materiaal zo vlug mogelijk terug te vinden, vermeld je best zoveel mogelijk de naam van de leerling. Dit geldt zeker voor de allerkleinsten.

Indien je kind toch iets verloren heeft, kan je dit misschien terugvinden bij de ‘verloren voorwerpen’ in de overdekte speelplaats, of neem je contact op met de directeur.

De school is niet verantwoordelijk voor diefstal of verlies van persoonlijk materiaal.

Op het einde van elk trimester worden de “verloren voorwerpen” aan een goed doel geschonken.

---

### 2.11 Sport

---

De sportkledij voor de lagere school bestaat uit: turnpantoffels, een rode sportbroek, een wit t-shirt met embleem van de school.

Je kan short en t-shirt via de school aankopen.

De kleuters turnen in hun gewone kledij + turnpantoffeltjes.

Onze sportkledij steken we in een zakje en is voorzien van de naam van de leerling. Ons sportzakje blijft op school en wordt op regelmatige tijdstippen meegegeven om te wassen.

Langere haren worden met een haarelastiekje samen gebonden.

---

### 2.12 Versnaperingen - Verjaardagen

---

Geef geen snoep maar gezonde versnaperingen (bv. fruit of rauwe groenten) mee naar school.

Voor verjaardagen geldt hetzelfde: geen snoep maar een gezonde traktatie: vb. fruit – een droge koek (zonder chocola) – een cake .... Het beste is dat je met de leerkracht afspreekt, dan wordt het gegarandeerd een leuk feest.

Uitnodigingskaartjes voor een feestje worden zelf uitgedeeld, niet op of aan de school. Het is immers niet leuk als iemand er geen krijgt.

Cadeautjes voor de kinderen worden op school niet uitgedeeld.

---

### 2.13 Gezonde voeding

---

We proberen de kinderen te stimuleren om zoveel mogelijk gezonde voeding te gebruiken. Daarom beperken we het snoepen.

**Elke voormiddag eten we uitsluitend fruit of rauwe groenten als versnapering.**

Tijdens de namiddag kan een koek in de lagere school. Deze breng ik mee in een **koekendoosje**. Zo kunnen we overbodig veel verpakkingsafval vermijden. Een goed sluitende drinkbus is wenselijk.

Het gebruik van frisdranken sluiten we eveneens uit. Daarentegen promoten we in de eerste plaats water, dan fruitsap en melkproducten.

We geven de boterhammen mee in een **brooddoos zonder folie of zilverpapier**.

---

### 2.14 Speelgoed

---

Speelgoed wordt enkel meegebracht als het past en op vraag van de leerkracht. Het blijft in de klas of boekentas.



---

**2.15 Een ongeval –  
ziek worden**

---

Indien de school het nodig acht, proberen we eerst de ouders te bereiken om de situatie even kort te bespreken. Lukt dit niet, proberen we de persoon "noodgeval" (= de persoon die je bij de inschrijving van je kind opgegeven hebt als te contacteren indien we jou niet hebben kunnen bereiken).

Indien een kind naar de huisarts of ziekenhuis moet, is het prettiger dat je hen kan begeleiden. Is het dringend, dan neemt de school zijn verantwoordelijkheid op.

---

**2.16 Verzekering**

---

Alle kinderen zijn verzekerd op de school, ook tijdens de weg van en naar de school, indien de "meest veilige" weg gebruikt wordt. Alle lichamelijke letsels zijn verzekerd, echter geen materiële. Dus een vuile trui of kapotte broek zitten niet in het verzekeringspakket.

Indien je kind een jas of trui van een ander kind stuk zou maken, kan je je familiale verzekering aanspreken.

---

**2.17 Privacy**

---

Adressen en telefoonnummers van kinderen worden pas doorgegeven als de ouders geen bezwaar aantekenen voor eind september. Ouders van instappers of zij-instromers kunnen bezwaar aantekenen voor het einde van de eerste week na hun komst op onze school.

Hetzelfde geldt voor het verschijnen van foto's op de website van de school. Wil je niet dat de foto van jouw kind verschijnt, geef dan voor eind september of binnen de eerste week na de eerste schooldag bij inschrijving een briefje mee of vul dit op de inschrijvingsfiche in.

---

**2.18 Toedienen  
medicatie op  
school**

---

Geneesmiddelen toedienen op school mag wettelijk niet meer. Het behoort ook niet tot de taak van de school en wij dienen uit eigen beweging geen medicatie toe. Wanneer er toch geneesmiddelen moeten worden genomen, verwachten we via de ouders het volgende:

1. bij sporadisch toedienen (één keer):

schriftelijke toelating ingevuld door de ouders (briefje - agenda) is voldoende.

2. bij veelvuldige toediening:

een attest ingevuld door de geneesheer moet aangeboden worden (hoort in persoonlijk dossier van de leerling).

**Deel 3    Leerling en school**

---

**3.1    Ik en mijn  
houding**

---

In onze school horen alle kinderen erbij! Ik sluit dus niemand uit.

Ik vind het niet leuk om gepest te worden, dus pest ik zelf niet en zet anderen ook niet aan om te pesten.

Elk kind kreeg van zijn ouders een naam. Bijnamen hoef ik dus niet te zoeken en zeker niet te gebruiken.

Het gebeurt wel eens dat ik met een ander van mening verschil. Praten is dan altijd beter dan ruzie maken of vechten. Met schelden los ik zeker niets op!

Ik heb niet graag dat iets van mij stuk gaat, dus draag ik er zorg voor en maak geen dingen van anderen stuk. Ik trek niet aan kleren.

Mijn papa en mama weten graag waar ik op school mee bezig ben. Daarom geef ik alle brieven en nota's van de school thuis meteen af.

Krijg ik een brief van mama of papa mee, dan geef ik die 's morgens aan de leerkracht of directeur.

In de eetzaal zijn we met velen. Daarom hou ik me rustig en ik eet zoals het hoort: 'volledig' stil. Bij de kleuters is het 10 minuten stil. Wanneer ik de eetzaal verlaat, loop ik niet. Ik ga in stilte mijn jas nemen aan de klas en ga onmiddellijk terug naar de speelplaats. Ik ga op eigen houtje de klas niet binnen.

---

**3.2    Ik, gezondheid en  
hygiëne**

---

Ik werp af en toe een blik in de spiegel voor ik naar school vertrek. Zie ik er netjes uit?

**Na bezoek aan het toilet spoel ik door en was ik mijn handen.** Ik hou de toiletten netjes. Toiletpapier hoort in een papierhouder, niet op de grond.

Ik zorg ervoor dat mijn turnkledij steeds op school is als er turnles is. Om geurtjes te vermijden, neem ik mijn turnkledij regelmatig mee naar huis om te wassen.

Ik snoep gezond op school en breng **geen snoep of suikergoed** mee. Een stukje fruit, rauwe groenten of een droge koek zijn veel gezonder. **Elke voormiddag eet ik op school fruit of rauwe groenten.**

Water is de beste dorstlesser! Dat kan ik tijdens de speeltijd drinken, ook bij mijn boterhammen.

Ik kan ook melk of een biologisch fruitsapje op school kopen, dan vermindert het gewicht van mijn boekentas en spaar ik mijn rug.

- 
- 3.3 Ik en zorg voor het milieu** Ik zorg mee voor een nette school. Spelen op een vuile speelplaats is niet fijn. Papiertjes en afval werp ik daarom in de juiste containers: **geel** voor papier en karton, **blauw** voor plastic, metaal en drankkarton (PMD), **rood** voor restafval en **groen** voor groente- en fruitresten.
- Ik draag zorg voor het groen op de speelplaats. Ik blijf van planten en bomen af.
- Mijn boterhammen steek ik in een brooddoos, geen dagelijkse afval meer (boterhammenpapier, aluminiumfolie, e.d.)
- Ik breng een koekendoosje mee met koekjes zonder verpakkingsmateriaal. Een drinkbus is ook handig, zo kan ik overbodig verpakkingsafval vermijden.
- 
- 3.4 Ik en mijn taal** Op school spreek ik steeds Nederlands, ook tijdens de speeltijd of bij een leerwandeling. Ik blijf steeds beleefd.
- 
- 3.5 Ik, mijn agenda en mijn huistaken** In de lagere school maak ik steeds mijn huistaken en leer mijn lessen. Wanneer ik dat niet heb kunnen doen, schrijven mijn ouders een nota in mijn agenda, of geven een briefje mee.
- Ik vul elke dag mijn agenda in en laat hem dagelijks tekenen door één van mijn ouders. Vanaf het 6<sup>de</sup> leerjaar kan dit wekelijks, ik ben dan zelf in staat om mijn agenda te volgen.
- 
- 3.6 Ik en mijn materiaal** Ik draag zorg voor mijn schoolgerei.
- Ik kaft mijn geleende schoolboeken netjes en schrijf er niet in.
- Ook mijn schriften zijn het best gekaft. Zo gaan ze langer mee. Ik schrijf er netjes in.
- Wanneer ik iets verlies van de school, zal ik mijn spaarvarkentje moeten aanspreken.
- Ra, ra, ra van wie is dit?
- Juf, ik ben mijn brooddoos verloren.
- Meester, ik vind mijn turnpak niet ...
- Ik vind alles terug hoor! Mijn naam valt overal te bespeuren.
- 
- 3.7 Ik ben jarig ...** ... en dat mag ik vieren in de klas. Een versnapering (koek, fruit, cake) vind ik leuk. Snoep deel ik niet uit om op school op te eten. Dit gaat in de boekentas!
- Uitnodigingskaartjes voor een feestje deel ik **niet** uit op school.
- 
- 3.8 Ik aan de** Diegene die mij brengt of afhaalt aan de school, komt tot bij de

<b>schoolpoort</b>	<p>schoolpoort. Ik vind het immers gevaarlijk dat ze op de parkeerplaats of aan de overkant van de straat staan te wachten.</p> <p>Ik blijf trouwens op de speelplaats wachten tot ik word afgehaald.</p> <p>Als kleutertje blijf ik zelfs op mijn stip staan tot iemand mij komt halen. Komt er niemand ... dan ga ik nog wat spelen.</p> <p>Na 16u (als de rijen vertrokken zijn) en woensdagmiddag om 12.10u word ik in de naschoolse opvang langs de speelplaats opgehaald.</p>
<b>3.9 Ik en mijn boekentas</b>	<p>Ik zet mijn boekentas niet op de speelplaats, ook al blijf ik in het toezicht, wel op de aangeduide plaats, in de rekken op de planken van onze klas.</p>
<b>3.10 Ik en mijn jas</b>	<p>Kledij die ik niet draag, hoort aan de kapstok te hangen, niet ergens op een hoopje, bank of boekentas. Neen ... aan de kapstok. Wanneer ik iets niet terug vind, vraag ik aan mijn juf of meester of ik eens mag kijken bij de verloren voorwerpen.</p>
<b>3.11 Ik en te laat komen</b>	<p>Ik vind het vervelend om de klas binnen te komen wanneer de anderen al uitgepakt hebben. Ik zorg ervoor om tijdig op school te zijn, ook al zit ik in de kleuterschool.</p> <p>In de lagere school ben ik verplicht om op tijd te komen. Ben ik vaak te laat ... dan stuurt mijn juf of meester mij naar het secretariaat om een briefje te halen waarop mijn ouders schrijven hoe het komt.</p>
<b>3.12 Ik en spelen</b>	<p>Ik mag bij het dierenpark, in de speeltuin, op het podium, op de speeltuigen, op het voetbalveld of op het grasveld spelen volgens de weersomstandigheden.</p> <p>Bij slecht weer en na toelating speel ik rustig in de overdekte speelzaal. Lopen is daar veel te gevaarlijk. Ballen laat ik dan aan de kant of in de klas liggen. Hiermee speel ik <u>niet</u> in de overdekte zaal.</p> <p>‘s Middags mag ik de dieren van het dierenpark verzorgen. Ik volg de afspraken die hierover gemaakt zijn. (zie verder)</p> <p>Bij het fluitsignaal kom ik onmiddellijk naar de speelplaats.</p> <p>Ik speel enkel met zachte ballen op de speelplaats.</p> <p>Ik speel niet op de afsluitingen.</p> <p>In de klassen, gangen en de toiletten speel of loop ik niet maar ben er rustig.</p> <p>Bij het belsignaal stop ik het spel en ga rustig in de rij staan.</p> <p>Na het fluitsignaal zwijg ik.</p>
<b>3.13 Ik en de schommel</b>	<p>Op de schommel zijn we rustig. We kijken dat er geen kleutertjes in de buurt zijn. Dan wachten we even. De afspraken hangen uit aan 2A.</p>

- 
- 3.14 Ik en de speeltuigen** Ik ben voorzichtig en spring niet over de leuning.
- 
- 3.15 Ik en het voetbalveldje** Ik speel enkel met zachte ballen, volgens een beurtrol die de juf ons wel meedeelt. De beurtrol kan ik ook bekijken aan de klas van 2A en aan het blauwe zaaltje.  
**Bij nat weer voetbal ik niet: de bal wordt dan nat en vuil.**
- 
- 3.16 Ik en de basketbalring** Die mag ik steeds gebruiken als ik er zin in heb. Ik hang niet aan de ring.
- 
- 3.17 Ik en het dierenpark** Ik mag het dierenpark elke middag tussen 13.00 u. en 13.20 u. bezoeken. Het 6<sup>e</sup> leerjaar helpt mij hier bij. Ik ga respectvol met de dieren om. Ik laat de dieren met rust als ik merk dat ze liever niet geaaid worden. Ik speel niet in het dierenpark, dat doe ik op de speelplaats.
- Houden andere kinderen zich niet aan de afspraken, dan mag ik hen daarop wijzen. Bij onenigheid wend ik mij tot de leerkrachten die toezicht houden.
- 
- 3.18 Ik en toezicht** Ik kom 's morgens niet vroeger dan 7u en 's middags niet vroeger dan 13u op de speelplaats.  
Ik verlaat de eetzaal, de klas of de speelplaats niet zonder de toestemming van de toezichter.  
Na de lessen ga ik rustig naar de plaats waar ik moet zijn: naar de fietsen, het poortje, de rij voor het middagmaal, ....  
Als ik het toezicht verlaat, meld ik dit steeds bij de toezicht(st)er, zeker bij het naschools toezicht (vanaf 15.25u).
- 
- 3.19 Ik en de bib.** Om de 14 dagen bezoeken we de bib, de kleuters: minstens 1 maal per maand.  
Ik hou mij aan de regels van de bib.
- Ik breng steeds mijn bib-kaart mee.  
Ik kies pas 1 stripverhaal als ik mijn andere leesboeken gekozen heb. (max. 5 in totaal)
- 
- 3.20 Ik en het verkeer** Ik neem steeds de veiligste schoolroute, zoals afgesproken met mijn

ouders.  
Ik respecteer de verkeersreglementen.  
Ik ben uiterst voorzichtig op de openbare weg.  
Ik zorg ervoor dat mijn fiets technisch in orde is.  
Ik draag steeds een fietshelm.  
Een fluorescerend hesje is sterk aan te raden.

---

**3.21 Ik en het schoolreglement**

---

Als ik de afspraken niet naleef:  
- krijg ik een mondelinge opmerking.  
- krijg ik een extra taak.  
- word ik een tijdje afgezonderd onder toezicht.  
- krijg ik een schriftelijke opmerking en laat ik deze door mijn ouders ondertekenen.  
- word ik naar de directeur gestuurd.

De leerkracht en de directeur nemen contact op met mijn ouders en bespreken mijn gedrag.

---

**3.22 Ik en zwemmen**

---

De zwemlessen zijn een onderdeel van mijn leerprogramma, ik ga dus mee zwemmen.

Als ik niet mag zwemmen, breng ik een schriftelijke nota van mijn ouders mee waarop de reden staat waarom ik niet mag deelnemen aan de zwembeurt.

Na twee gemiste zwembeurten bezorgen mijn ouders aan de school een medisch attest waarop duidelijk de periode vermeld staat dat ik niet mag deelnemen aan de zwembeurten. Wie niet mag zwemmen, gaat mee naar het zwembad. Wanneer er een doktersattest voorgelegd wordt, kan je een aangepaste opdracht op school krijgen.

---

**3.23 Wat doe ik als het brandt?**

---

Ik verwittig onmiddellijk een leerkracht, de directeur of zijn vervanger. Daarna volg ik het evacuatieplan, dat we regelmatig oefenen.