

Visie op leerlingenbegeleiding

Onze school, GBS Mozaïek te Humbeek, ligt in een groene en open omgeving.
 Onze school heeft een maximumcapaciteit van 464 leerlingen, waarvan 176 peuters en kleuters en 288 lagere schoolkinderen. Dit aantal is de laatste 10 jaar sterk gegroeid.
 Onze leerlingen komen uit het landelijke Humbeek en Groot Grimbergen.
 Rekening houdend met de context en de eigenschappen van onze kinderen is er diversiteit aanwezig.
 Het leerkrachtenteam is vrij stabiel en divers qua leeftijd, interesses en talenten.
 Samenwerking op alle niveaus is voor ons heel belangrijk.
 Binnen de **4 begeleidingsdomeinen** trachten we rekening te houden met alle fasen van het zorgcontinuüm en werken wij volgens de principes van HGW.

1. LEREN EN STUDEREN:

- Onze aanpak afstemmen op de verschillen tussen leerlingen door:
 - een krachtige leeromgeving met een veilig en talig klasklimaat en betekenisvolle taken te creëren
 - te werken met flexibele groeperingsvormen
 - te differentiëren en remediëren volgens de noden
 - vaardigheden te stimuleren (werkhouding, leren leren,...)
- Redelijke en gepaste maatregelen inzetten.

2. PSYCHISCH EN SOCIAAL FUNCTIONEREN:

- Iedereen kan en mag zichzelf zijn in onze school.
- Streven naar een school met een open geest, een open communicatie en een goede samenwerking.
- Het welbevinden stimuleren door het ontwikkelen van een positief zelfbeeld, rekening houdend met ieders talent.
- Het leren erkennen van gevoelens en ermee omgaan.
- Het weerbaar maken tegen invloeden van buitenaf.
- Gezamenlijke betrokkenheid en verbondenheid creëren.

3. PREVENTIEVE GEZONDHEIDSZORG:

- Streven naar een groene, milieuvriendelijke school.
- Acties ten goede van de gezondheid van onze leerlingen i.f.v. voeding, preventie, ziekte en verlies, beweging en seksualiteitsbeleving.

4. ONDERWIJSLOOPBAAN:

- Leerlingen inzicht geven in hun individuele competenties.
- Ondersteuning bieden bij de overgang tussen verschillende groepen, leerjaren en onderwijsniveaus.
- Stimuleren van kleuterparticipatie.
- Informatie bieden over de studiemogelijkheden.
- Opvolgen van afwezigheden en tuchtmaatregelen.

5. EVALUEREN EN REFLECTEREN

- Regelmatige evaluaties binnen deze 4 domeinen leiden tot het afstemmen en aanpassen van onze werking, die zo in voortdurende ontwikkeling blijft.

**SAMEN MAKEN WIJ VAN ONZE SCHOOL 'MOZAÏEK'
 EEN SCHOOL WAAR IEDEREEN ZICH GOED EN THUIS VOELT.**

Net zoals de kleine deeltjes van een mozaïek vormt iedereen van onze school een uniek stukje, met zijn eigen talenten en mogelijkheden.